**БЕСЕДЫ И ПРОГУЛКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ «ДОРОГА И ПЕШЕХОДЫ»**

**БЕСЕДА № 1**

***«Для чего нужно знать и выполнять Правила Дорожного Движения».***

*ЦЕЛЬ:*

- учить детей знать и выполнять ПДД;

- закреплять с детьми навыки правильного перехода дороги;

- воспитывать интерес к занятиям по ПДД

*ЗАДАЧИ:*

- воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в по­вседневной жизни;

- пропагандировать правила дорожного движения среди детей дошкольного возраста.

*Предварительная работа:*

- знакомство детей с правилами дорожного движения;

- знакомство детей со знаками дорожного движения;

- разгадывание загадок о транспорте, дорожном движении.

*СОДЕРЖАНИЕ:*

Давным-давно было время, когда по улицам и дорогам ездили лишь всадники на лошадях и колесницах. Их можно считать первым транспортом. Ездили они, не соблюдая правил, и поэтому нередко сталкивались друг с другом. Улицы городов были очень узкие, дороги извилистые и ухабистые. Чуть позже появились первые «самодвижущиеся повозки» - автомобили. Стало ясно, что нужны правила дорожного движения, которые сделали бы движение безопасным и удобным.

Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад. Некоторые правила дошли до наших  дней. Сначала в разных странах были разные правила, но это было очень неудобно. Поэтому в Париже были установлены единые правила для вех стран. Незнание и невыполнение этих правил зачастую приводит к несчастным случаям и авариям. Из-за дорожных происшествий нарушаются расписания движения транспорта, задерживается доставка грузов к важным объектам. Но самое главное и страшное – в результате аварий гибнут и страдают люди.

Улицы наших городов живут в определённом ритме. И для того, чтобы не нарушать этот ритм и режим работы транспорта, все водители и пешеходы должны соблюдать

Правила дорожного движения. Некоторые дети грубо нарушают правила дорожного движения: перебегают дорогу перед близко идущим транспортом, устраивают игры вблизи проезжей части и на проезжей часть, на велосипедах переезжают через тротуар перед автомобилями, цепляются на роликах за автомобили и получают  травмы. Чтобы этого не случилось и не оказаться в больнице, нужно знать и выполнять правила дорожного движения, внимательно следить за окружающей обстановкой.

**Контрольные вопросы:**

1. Почему появились правила дорожного движения?
2. Почему происходят несчастные случаи на дорогах?
3. Что необходимо знать и выполнять для обеспечения безопасности?
4. Какова роль транспорта в жизни человека?

***БЕСЕДА № 2                                                                                                                          «Правила езды на велосипеде»***

*ЦЕЛЬ:*

- учить детей знать и выполнять ПДД;

- воспитывать интерес к занятиям по ПДД.

*ЗАДАЧИ:*

- познакомить детей с правилами езды на велосипеде;

- закреплять знания о правилах дорожного движения;

- воспитывать умных и наблюдательных пешеходов.

*СОДЕРЖАНИЕ.*

Как приятно сесть на велосипед и с ветерком покататься по улицам, дворам, аллеям. Как только растает снег, любители покататься на велосипеде достают своего двухколёсного друга.

Велосипед – это удобный и очень распространённый вид транспорта. Многие люди садятся на велосипед и начинают гонять наперегонки, не соблюдая никаких правил. Ведь это так несложно – сел на велосипед, взялся за руль и полетел.

Но не всё так просто. На велосипеде не разрешается ездить по улицам и дорогам детям до 14 лет. Существуют требования ПДД, которые относятся к езде на велосипеде. Их нужно знать и обязательно выполнять:

1. Запрещается кататься на велосипеде по тротуарам, дорожкам парков и бульваров.
2. Категорически запрещается цепляться за любое проезжающее мимо транспортное средство – это очень опасно.
3. Запрещается ездить на велосипеде держась за руль одной рукой или совсем без рук.
4. Запрещается перевозить пассажиров и груз.

Когда тебе исполнится 14 лет, выезжая на проезжую часть, ты должен иметь на велосипеде звуковой сигнал. Велосипедист должен иметь документ о том, что знает ПДД, номерной знак на своём транспортном средстве. Движение по проезжей части на велосипеде разрешается в один ряд, на расстоянии не более одного метра от правого края дороги. Велосипедистам разрешается движение по обочине.

Выполняя эти правила , ты никогда не попадёшь в дорожно-транспортное происшествие.

**Контрольные вопросы:**

1. Можно ли ездить маленьким детям на велосипеде по дороге ?
2. Что запрещено велосипедистам?
3. Как должен быть оборудован велосипед?

***БЕСЕДА №3***

***«Наша улица. Правила перехода улицы»***

*ЦЕЛЬ:*Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения.

*ЗАДАЧИ:*

- пополнить знания детей о переходе улицы, о работе светофора;

- закреплять правила поведения на дороге;

- ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.

*СОДЕРЖАНИЕ.*

В течении дня каждому городскому жителю приходится по несколько раз переходить дорогу. Казалось, что в этом сложного. Ты хорошо знаешь дорогу в садик, в магазин, в кинотеатр?

Вопросы к детям:   
1. Какие дома на нашей улице?   
2. Какое движение на нашей улице – одностороннее или двустороннее?   
3. Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомашины?   
4. Что такое перекрёсток? Где и как нужно переходить улицу?   
5. Как обозначается пешеходный переход?   
6. Как регулируется движение на улице?   
7. Какие сигналы светофора вы знаете?   
8. Какие дорожные знаки есть на улице?   
9. Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?   
10. Как надо вести себя в автобусе?   
11. Можно ли играть на улице?

Улица полна неожиданностей и опасностей. По проезжей части мчатся автомобили. Едут автобусы, трамваи. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы, должен знать их и ты.   
                                В наше время невозможно

                                Жить без азбуки дорожной.

                                Чтоб дорогу перейти,

                                Ты внимательно гляди!  
1. Нельзя ходить по проезжей части, а можно только по тротуару, придерживаясь правой стороны.   
2. Переходите улицу шагом в местах, обозначенных указателями.   
3. На регулируемых перекрёстках ожидайте появления зелёного сигнала светофора или соответствующего знака регулировщика, при этом внимательно наблюдайте за транспортом.   
4. Прежде, чем сойти с тротуара на проезжую часть улицы, убедитесь в полной безопасности, сначала посмотрите налево, потом на право -  идущий транспорт пропустите, убедитесь, что нет опасности.   
5. Ожидайте трамвай, автобус только на специально обозначенных посадочных площадках, а где их нет на тротуаре.   
6. Выйдя из трамвая, посмотрите направо, и только убедившись в безопасности, идите на тротуар.

1. Не играйте на проезжей части улицы, не катайтесь на коньках, самокатах, санках

по дорогам, не цепляйтесь за движущийся транспорт.

Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по дороге. Даже не сойдёт с тротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу.   
Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.   
Транспорт движется по проезжей части улиц.

**Контрольные вопросы:**

1. В каких местах можно переходить дорогу пешеходам?
2. Что такое тротуар, обочина?
3. Почему нельзя играть на проезжей части дороги?

***БЕСЕДА №4***

***«Пора не пора – не ходи со двора».***

Цель: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! А вы любите играть в прятки? А кто не любит? А водить нравится?

Нравится или не нравится, водить приходится всем. А что вы говорите, прежде чем открыть глаза и отправиться на поиски?

Наверное, вы говорите так: пора не пора – иду со двора. Это такая присказка. Сказал, обернулся, огляделся по сторонам и пошёл искать.

А вот я недавно был в школе пешеходов там, у ребят присказка другая: пора не пора – не ходи со двора! Если ты играешь в прятки, прячься только во дворе!

Если ты катаешься на самокате, не выезжай на улицу!

Если сел на велосипед.… Тут и разговаривать не о чем: пока не подрастёшь, правила строго-настрого запрещают ездить по улице на велосипеде.

Отчего такие строгости? Оттого, что на улице очень много машин, и все они ездят быстро.

А во дворе машины появляются нечасто и едут не торопясь. Так сказано в правилах для водителей: в проездах между домами, во дворах, где играют дети, вести машины нужно медленно и очень аккуратно.

Вы запомнили присказку?

Правильно: пора не пора – не ходи со двора! А почему?

Ну, молодцы, всё запомнили! Значит, мне пора. До скорой встречи!

***БЕСЕДА №5***

***«Посмотри налево, посмотри направо».***

Цель: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.

Приходит в гости Буратино.

- Здравствуйте ребята! Я недавно был в школе пешеходов и очень много нового узнал и хочу с вами поделиться.

Кто знает, где надо переходить дорогу?

Правильно, по пешеходному переходу, где нарисованы белые полоски «зебра», или по подземному переходу. Но есть и тихие-тихие улицы, а тем более переулки или, может быть, дороги, по которым проезжает одна машина в час. И нет там ни полосок на мостовой, ни подземных лестниц.…  Если вы думаете, что здесь можно разгуливать, где попало, то ошибаешься. Какую бы улицу ты ни переходил, не спеши ступать на мостовую. Дорога должна быть хорошо и далеко видна. Справа и слева. А то, не ровен час, выскочит из-за поворота автомобиль!

Не сходя с тротуара, посмотри налево: не приближаются ли машины. И обязательно подожди, пока все они проедут.

Но почему налево? Да по той простой причине, что с этой стороны и едут машины.

Внимательно посмотрел? Свободна дорога? Тогда иди. Быстро, но не беги. Дойдёшь до середины улицы – остановись. И опять посмотри внимательно, на этот раз направо: оттуда идёт встречный поток машин. Вначале – посмотри налево. Посреди дороги – посмотри направо.

Вы запомнили, как надо переходить? В какую сторону сначала надо посмотреть? А потом в какую?

Молодцы, хорошо запоминаете!

А если приближается машина? Не пытайся перебегать дорогу – не успеешь. Как ни беги, автомобиль едет быстрее. Подожди, пока он проедет мимо.

Но где ждать, если ты на самой середине улицы? Там и жди. Прямо на белой черте, которая делит мостовую на две части. А на переходах через широкие улицы часто рисуют белой краской островок. Здесь ты в полной безопасности. Это место так и называют: островок безопасности. Посмотрите. (Показать картинку)

Вы запомнили, как называется место, где можно переждать пока проедут машины?

Молодцы, ребята! Хорошо запоминаете! Но мне уже пора. Пойду другим ребятам расскажу. До скорой встречи!

***БЕСЕДА №6***

***«Безопасность на дорогах»***

Цель: напомнить детям о правилах поведения на дорогах.

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! А я сегодня успел побывать в школе пешеходных наук. Мне там рассказали, что надо делать, чтобы сохранить свою жизнь на дорогах. А вы знаете?

Правильно, надо соблюдать правила дорожного движения. Давайте их все вспомним.

Правило №1. Где можно переходить дорогу?

Правильно, переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «пешеходный переход». Вот посмотрите (показывает знак). Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? Это - подземный. Он обозначается вот так (показывает знак).

Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? Правильно. «Красный человечек» означает: «стойте!», а «зелёный человечек» означает: «идите!»

Правило№3. Нельзя переходить дорогу на красный свет, даже если нет машин.

Правило №4. Переходя дорогу, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Правило №5. Безопаснее всего переходить дорогу с группой пешеходов. Это понимают даже бездомные собаки, которые не знают правил дорожного движения. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться. Ребята, а почему нельзя выбегать на дорогу? А на дороге играть можно? Почему? Правильно. Это правило №6. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре. Ребята, если ваши родители забыли с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можете им напомнить, что:

Автобус и троллейбус на остановке надо обходить только сзади, а трамвай можно обходить только спереди. Договорились?

Вот молодцы ребята! Все правила помните. Это здорово! Только вот мне уже пора. Пойду к другим ребятам напомню правила. До скорой встречи!

***БЕСЕДА №7***

***«Правила поведения в транспорте»***

Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте.

Приходит Буратино.

Здравствуйте, ребята! Когда я ехал к вам в садик на автобусе, то увидел мальчика, который кричал и сорил в автобусе. Разве так можно себя вести в транспорте?

Ребята, а давайте поговорим о правилах поведения в транспорте!

Как надо стоять на остановке когда ждёшь транспорт?

Правильно, на остановке не балуются. Когда приедет автобус посмотри на номер автобуса, прежде чем в него войти. И сначала выпусти пассажиров из транспорта, а потом заходи сам. Не задерживайся в дверях проходи в середину салона. Не толкай других пассажиров и не наступай на ноги. И надо быть осторожным при закрытии дверей.

А что дальше делают в транспорте?

Правильно, оплачиваем проезд или предъявляем проездной билет. И сохраняем его до конца проезда!

А если в транспорт вошла бабушка, что нужно сделать? Правильно, уступить место старшим. Надо помогать пожилым пассажирам. Не скандаль и не капризничай в транспорте. И не разговаривай громко – ты мешаешь другим. Если тебя о чём-то спросили, отвечай вежливо. Уважай других пассажиров!

А с мороженым можно заходить в транспорт? Почему? А сорить можно? А в окно бросать мусор? Почему?

Ребята, мне говорили, что высовываться в окно очень опасно! Почему?

Ребята, а если кто-то хулиганит в транспорте, что надо делать?

Надо сообщить водителю. А если тебя обижают, привлеки внимание взрослых.

Ой, ребята, спасибо вам! Вы мне сегодня много непонятного объяснили. Я теперь буду примерным пассажиром! Мне пора. До скорой встречи!

***БЕСЕДА №8***

***«Регулировщик»***

Цель: познакомить детей с профессией полицейского – регулировщика и работой ГАИ.

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! Я вчера был в школе пешеходных наук. Там мне рассказали, что есть люди, которые следят за тем, чтобы все выполняли правила дорожного движения. Это особые подразделения работников полиции – людей зорких и внимательных. А называется это подразделение государственная автомобильная инспекция – ГАИ. Они следят за порядком на дорогах нашей страны. Они берегут жизнь и здоровье людей. Вот он, самый главный человек на дороге, - инспектор – регулировщик. (Показывает картинку) Посмотрите, как он одет. Даже костюм помогает ему регулировать движение. Непромокаемая куртка. Защитный шлем. Полосатый пояс. Полосатые нарукавники. Всё – полосатое. Полоски непростые: в темноте они светятся. Это для того, чтобы водители и ночью видели инспектора. А ещё у него есть радиотелефон, чтобы разговаривать с другими автоинспекторами, машинами ГАИ. В руках у регулировщика жезл, короткая в чёрно-белую полоску палочка. Когда инспектор – регулировщик встал в положение «смирно», а потом быстро  поднял руку с жезлом вверх, это означает: «Внимание! Входить на перекрёсток запрещено. Надо дождаться моего разрешения». Приказ регулировщика обязателен для всех. А если ты уже вступил на мостовую, возвращайся обратно на тротуар или добирайся до «островка безопасности» - куда ближе. Там и жди разрешения регулировщика. Если же ты уже прошёл середину улицы, тогда скорее добирайся до тротуара. Когда регулировщик поднимает правую руку вверх, надо делать то, что делают все при жёлтом сигнале светофора – приготовиться. Нам идти можно только тогда, когда регулировщик встанет к нам грудью или спиной с вытянутыми вперёд или в стороны руками.

Труд этот тяжёлый. Но он нужен всем. Надо уважать регулировщика – командира перекрёстка, следить за его приказами, аккуратно и точно их выполнять. Тогда на улицах не будет несчастных случаев.

Вот посмотрите, у работников полиции есть специальная машина, которая всё видит и слышит. Для того чтобы всё видеть и слышать у неё есть самые разные приспособления: радиостанция, громкоговоритель, фара – искатель … Команде машины ГАИ должны подчинятся все водители и пешеходы. Запомнили? Молодцы!

Ой, ребята мне уже пора. Я тут задержался.  До скорой встречи!

**Конспект целевой прогулки** **по правилам дорожного движения**

**«Как правильно вести себя на дорогах»**

**с детьми подготовительной к школе группы.**

**Цель:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, светофоре. Расширять представления детей об организации безопасного уличного движения.

**Задачи:**Образовательные: закреплять представления детей о правилах дорожного движения; знания о проезжей части дороги, тротуаре, пешеходном переходе; знания о правилах поведения пешеходов; знания сигналов светофора; знания о дорожных знаках («Пешеходный переход», «СТОП», Светофор).

Развивающие: развивать познавательные интересы детей, эмоциональную отзывчивость. Развивать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Воспитательные: воспитывать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность других участников дорожного движения. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям на улице.

**Образовательная область:**«Познание»

**Вид:** «Формирование целостной картины мира, расширения кругозора детей»

Интеграция образовательных областей: «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Здоровье».

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему: «Дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Дорожное движение», «Транспорт», «Пешеходы»;  чтение стихотворений: Я. Пишумов «Самый лучший пешеход», Р. Баблаян «Переход».

Наблюдения за проезжей частью дороги, за пешеходами, за транспортом.

**Ход целевой прогулки.**

Подвести детей к тротуару.

Воспитатель: Мы живем в такое время, когда на дорогах с каждым годом появляется все больше и больше автомобилей. Здесь на дороге не зевай, смотри в оба. Опасности подстерегают на каждом шагу. И здесь на помощь пешеходам приходят дорожные знаки и светофор. Светофор - наш верный помощник. Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по улице нашего города. Ребята, скажите, кем вы становитесь, когда  приходите в детский сад?

Дети: Воспитанниками детского сада.

Воспитатель: А кто вы дома для своих родителей?

Дети: Дети.

Воспитатель: Мы с вами сейчас являемся участниками дорожного движения. Как нас можно назвать?

Дети: Пешеходы.

Воспитатель: Вот и сейчас, когда мы с вами идем по улице, мы – пешеходы. На улице все – и взрослые, и пожилые люди, и дети – пешеходы. А чтобы не мешать транспорту и друг другу, пешеходы должны, что соблюдать?

Дети: Правила дорожного движения.

Воспитатель: Эти правила дорожного движения нам знакомы, мы изучали их в группе, играли в дидактические игры «Дорожные знаки», «Прогулка по городу», а сейчас давайте их вспомним.

Воспитатель: Как называется часть дороги, по которой движется транспорт?

Дети: Шоссе, проезжая часть дороги.

Воспитатель: Как называется часть улицы, по которой движутся пешеходы?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: По какой стороне мы должны идти?

Дети: По правой.

Воспитатель: Почему?

Дети: Чтобы не мешать тем, кто идет навстречу.

Воспитатель: Для того чтобы нам перейти дорогу, мы можем сделать это где захотим?

Дети: Нет.

Воспитатель: Что подскажет нам, где можно переходить улицу? Какой знак нам поможет?

Дети: «Пешеходный переход».

Воспитатель: Для кого предназначена разметка "Зебра" и знак "Пешеходный переход"?

Дети: Для пешеходов и водителей.

Воспитатель:  Правильно, переходить дорогу можно только в определенном месте, по пешеходному переходу. Значит, мы можем смело переходить дорогу?

Воспитатель: Что нужно сделать обязательно? Посмотреть налево, если автомобиль близко, пропустить его. После этого, дойдя до середины, посмотреть направо и, если близко нет машины, закончить переходить улицу.

 (Дети переходят дорогу по пешеходному переходу).

Воспитатель: Наш путь продолжается. (Дети подходят к перекрёстку).

Ребята, отгадайте загадку.

На красный свет дороги нет,

На жёлтый подожди.

Когда горит зелёный свет –

Счастливого пути!

Дети: Светофор.

Воспитатель: Кто же поможет нам с вами перейти дорогу?

Дети: Светофор.

Воспитатель:  Ребята, а как светофор помогает пешеходам?

Дети: Загорается зеленый свет и можно переходить дорогу.

Воспитатель: На какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?

Дети: На зеленый сигнал светофора.

Воспитатель: Посмотрите, на какой сигнал светофора пешеходы переходят улицу?

Дети: На зеленый сигнал светофора.

Воспитатель: Правильно на зелёный сигнал светофора и они идут спокойно, не мешая друг другу.

Дети: А на желтый?

Воспитатель: На желтый свет надо приготовиться. На желтый свет не идут ни пешеходы, ни машины. Это правило дороги. Почему в то время, когда пешеходы переходят улицу, транспорт стоит?

Дети: Потому что для машин горит красный свет.

Воспитатель: Правильно. Потому что для транспорта горит красный сигнал светофора. А это значит – «Стой».

Воспитатель: Посмотрите внимательно: наша улица имеет одностороннее или двустороннее движение? Улица наша широкая и имеет двустороннее движение.

Если улица имеет двустороннее движение, мы, даже если стоит знак «Пешеходный переход», прежде чем начать свое движение, должны посмотреть сначала налево и убедиться, что транспорт остановился. Дойдя до середины, нужно посмотреть направо и, если еще горит зеленый свет, двигаться дальше. Но вы, ребята, должны помнить, что переходить улицу можете только со взрослыми. А где еще можно переходить улицу? Там, где есть надземные и подземные переходы. А есть ли в нашем городе такие переходы?

Дети: Нет.

Воспитатель: Надземные и подземные переходы располагаются на особо оживленных улицах городов, чтобы обезопасить движение пешеходов. А где нельзя переходить улицу?

Дети: Где нет знака «Пешеходный переход» и Светофора.

Воспитатель: Ребята, вы должны хорошо усвоить:

На дороге будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеет правила

Шофер и пешеход.

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша прогулка. Мы с вами закрепили знания правил дорожного движения, и будем всегда соблюдать их и станем примерными пешеходами. (По приходе в группу для закрепления полученных знаний предложить детям нарисовать коллективную картину на тему «Я и улица моя»).

***ЛИТЕРАТУРА***

1. Т. А. Шорыгина. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2003.
2. Г. Н. Элькин. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.
3. Т. П. Гарнышева. Как научить детей пдд? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010.
4. Л. Б. Поддубная. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. Занимательные материалы. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.