**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКДОУ**

**«Малоарешевский детский сад»**

**за 2017-2018 учебный год**

Целями проведения самообследования МКДОУ«Малоарешевский детский сад» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

***Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Аверьяновский детский сад» (сокращённое название МКДОУ « Аверьяновский детский сад») введено в эксплуатацию в 2011 году.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Малоарешевский детский сад» расположен по адресу: Кизлярский район, село Малая –Арешевка , ул. Озерная 17.

**Учредитель** – администрация муниципального района «Кизлярский район».

**Режим работы** – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 30 мин. до 18 ч. 00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

Территория детского сада общей площадью 3173 кв. м. озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

 Контингент воспитанников.

            В ДОУ функционирует 3 стационарные группы общей численностью 60 детей , укомплектованных по возрастному принципу. Контингент воспитанников ДОУ представлен детьми в возрасте от 3 до 7лет.

            Комплектование групп проводится с 01 июля по 01 сентября текущего года.

Предельная наполняемость групп установлена санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В 2017-2018 году  списочный состав воспитанников МКДОУ «Малоарешевский детский сад» – 60 детей.

Укомплектованность групп МКДОУ «Малоарешевский детский сад» в 2017-2018 году:

* 2 - я младшая группа (3 – 4 года) – 18детей;
* средняя группа (4 – 5 лет) – 21 ребенок;
* старшая группа (5 – 6 лет) – 21 ребенок;

Кадровое обеспечение

Заведующий ДОУ -  Улановская Мария Александровна

Педагогический состав ДОУ насчитывает 6 педагога, из них:

* Воспитатели – 4;

Учебно-вспомогательный персонал: медсестра, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе.

* Высшее педагогическое образование имеют 2 педагога.
* Среднее специальное педагогическое образование - 2 педагога.
* 4 педагога – без квалификационной категории.

      В 2016-2017 учебном году процедуру аттестации педагогических работников МКДОУ « Аверьяновский детский сад» Кизлярского района в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностями будут проходить – 6 педагога.

*Таблица №1. Образовательный уровень педагогических работников*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее образование | | Среднее специальное образование | |
| Педагогическое | Непедагогическое | Педагогическое | Непедагогическое |
| 6 | 6 |  | 0 |  |

*Таблица №2. Повышение квалификации педагогических работников*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год / Категория** | **2014 – 2015 учебный год** | **2015 – 2016 учебный год** | **2016 – 2017 учебный год** |
| Высшая |  |  |  |
| 1 категория |  |  |  |
| Без категории |  |  | 4 |
| Всего педагогов |  |  | 4 |

*Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **педагоги** | **Повышение квалификации** | **Курсы переподготовки** |
| воспитатели | 2017г. – 1  2018 -2 | 3 |
| инструктор по физ.воспит. |  |  |
| Муз .руководитель |  |  |

*Таблица №3. Стажевые показатели педагогических работников*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **до 5 лет** | **5-10 лет** | **10-15 лет** | **15-20 лет** | **20-29 лет** |
| 4 | 2 | 1 |  |  | 1 |

Показатель соотношения воспитанников приходящихся на одного педагога – 18/1

Показатель соотношения воспитанников, приходящихся на одного сотрудника Учреждения – 3/1

*Мероприятия, проводимые в учреждении в 2017-2018 учебном году по* *охране и укреплению здоровья детей***:**

* Анализ состояния здоровья и динамика заболеваемости воспитанников детского сада (медсестра).
* Анализ динамики физического развития и двигательных способностей детей (на основе результатов диагностики – инструктор по физкультуре).
* Общее родительское собрание «Общая стратегия воспитания и развития ребенка в семье и в детском саду». «Бережём здоровье с детства».
* Консультация для воспитателей: «Адаптация и состояние здоровья детей в период их поступления в ДОУ», «Оздоровительная работа в летний период».
* Консультация для молодых специалистов: «Двигательная активность ребенка в режиме дня ДОУ».
* Консультации для родителей: «Формирование и коррекция осанки», «Предупреждение детского травматизма».
* Спортивный досуг, приуроченный ко Дню Защитника Отечества. «Играют дети, играют вместе».
* Коррекционная работа с детьми по профилактике нарушений осанки, плоскостопия.
* Регулярно ведется профилактическая работа по охране и укреплению здоровья детей: дыхательная гимнастика в игровой форме,
* Занятия с детьми в релаксационной зоне: песочная терапия, игротерапия.
* Охрана психического здоровья воспитанников: использование приемов релаксации, минут тишины, музыкальных пауз.

**Вывод:**

       За  год в учреждении наблюдаются стабильные результаты в количестве детодней, пропущенных по болезни одним ребенком. В индексе здоровья заметна положительная динамика, благодаря комплексу проводимых здоровьесберегающих мероприятий.

*Таблица №5 Распределение детей по группам здоровья*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Степень адаптации | | |
| легкая | средняя | тяжелая |
| 2015-2016 | 55% | 43% | 2% |
| 2016-2017 | 61% | 38% | 1 % |
| 2017-2018 | 84% | 15% | 1% |

*Результаты деятельности МКДОУ по мнению родителей, законных представителей воспитанников*.

**Тема для анализа**: Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения.

Максимально 5 баллов

Опрошено: 49 человека

1. Обеспеченность дошкольного учреждения наглядными пособиями и дидактическим оборудованием – 5,0
2. Санитарно – гигиенические условия в дошкольном учреждении – 5,0
3. Обеспеченность мебелью – 5,0
4. Благоустройство территории – 5,0
5. Оценить насколько родителей устраивает в дошкольном учреждении

5.1. медицинское обслуживание – 4,7

5.2. организация питания – 5,0

5.3. безопасность пребывания – 4,9

5.4. организация охраны – 4,8

Тема для анализа: удовлетворенность качеством образования, которое получает ребенок в ДОУ

1. Отличное - 49%
2. Хорошее – 50 %
3. Удовлетворительное – 1%
4. Неудовлетворительное – 0%
5. Затрудняются ответить – 0%

**Тема для анализа**: удовлетворенность качеством дополнительного образования, которое получает ребенок в ДОУ

1. Отличное - 42%
2. Хорошее – 55 %
3. Удовлетворительное – 1%
4. Неудовлетворительное – 0%
5. Затрудняются ответить – 2%

**Заключение:**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Малоарешевский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. ***Оценка системы управления ДОУ***
2. Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО:

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальные органы управления в ДОО:

**- Общее собрание работников** - осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МКДОУ, рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МКДОУ.

**- Педагогический совет** - осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

**- Родительский комитет** - выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ,  оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

***Организация системы взаимодействия с социумом***

У ДОУ налажены связи на договорной основе с различными организациями - социальными партнерами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

* Детская поликлиника - (вакцинация, лечение и профилактика заболеваний, консультации)
* МКУ «Малоарешевская СОШ» – (экскурсии, совместные мероприятия, отслеживание адаптации выпускников)
* Дом Культуры – (тематические мероприятия, праздники)
* Социальная защита – (встречи с родителями, консультации, оформление документов на компенсацию)

***Взаимодействие семьи и ДОУ***

Задачи по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействиядостигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- проведение мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОО;

- вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания совместных образовательных проектов;

- создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях участников образовательных отношений организовано через родительские собрания, консультации, стенды, уголки для родителей и официальный сайт ДОУ.

На сайте ДОУ регулярно обновляется информация для родителей, публикуются новости, фотоотчеты о мероприятиях, памятки, ссылки на полезные интернет - ресурсы и многое другое.

Родители (законные представители) участвуют в управлении ДОУ. Протоколы родительских собраний, Управляющего совета имеются.

**Вывод:** Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности ДОУ.

***Оценка содержания и качества образовательной деятельности***

*Образовательная деятельность в ДОУ регламентируется*:

* основной образовательной программой дошкольного образования,
* годовым планом работы,
* календарным учебным графиком.

**Вывод:**

Проектирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями и предполагает:

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

-построение воспитательно-образовательной деятельности на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

- комплексно-тематический подход в построении образовательной деятельности с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей. Принципы организации образовательной деятельности соотносятся с ценностно-целевыми ориентирами, подходами в деятельности ДОУ:

1. Принцип психологической комфортности, предполагающий психологическую безопасность, защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для активности, самореализации  дошкольника (ценность жизни и здоровья, здоровьесберегающие технологии).

2. Принцип активности, инициативности и субъектности в развитии ребенка (развивающий, личностный, деятельностный подход).

3. Принцип выбора. Без выбора невозможно развитие индивидуальности и субъектности, самоактуализации способностей ребенка (индивидуальный, личностный, деятельностный подход)

4. Принцип доверия и поддержки. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению (личностный подход, здоровьесберегающие технологии).

Планирование ежедневной организации образовательной деятельности включает время, отведенное на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения),
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов,
* самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников и  учитывает  равнодолевое  соотношение  основных  направлений  развития  ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое  и художественно-эстетическое.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:**

В МКДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процессаобеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми на группах имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика на группах и на улице,

- активный отдых,

* воздушные и солнечные ванны,
* организация приёма детей на улице;
* ежедневные прогулки 2 раза в день;
* закаливающие процедуры (босоножье, дыхательная гимнастика, витаминизация блюд, игровой массаж, гимнастика после сна)

- спортивные праздники, досуги.

**Уровень физического развития детей.**

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок . Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Профилактические осмотры детей проводятся врачами Кизлярской ЦРБ.

Проводятся **профилактические мероприятия**:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

 Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, досуги, дни здоровья;

- хождение босиком (летом);

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие  **формы организации детей:**

-двигательная разминка между занятиями;

-двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-Прогулки;

-Подвижные игры на свежем воздухе;

-гимнастика пробуждения после дневного сна,

- игровой массаж;

-самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**Организация питания, обеспечение безопасности.**

**Организация питания**

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ, завхозом ДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.  
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.  
 С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

***Основные направления ближайшего развития ДОУ.***

-обеспечение условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

-создание условий для развития инновационных процессов в детском саду,

-развитие материальной базы учреждения;

*-повышение профессионального мастерства воспитателей на основе передового опыта дошкольных учреждений района.*

*-повышение квалификации педагогов ДОУ*

*-дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьёй.*

По улучшению работы в следующем учебном году определить направления цели и задачи:

* повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОУ с целью повышения качества образовательного процесса;
* Повышать качество воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
* Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

**Заведующая**

**МКДОУ «Малоарешевский детский сад» Магомедова Ч.И.**