Отчет по результатам самообследования  
деятельности МКДОУ «Малоарешевский детский сад» за 2017-2018 учебный год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МКДОУ «Малоарешевский детский сад» проведено самообследование.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

* Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
* Организация и проведение самообследования в учреждении;
* Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* Размещение отчета на официальном сайте МКДОУ «Малоарешевский детский сад» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

 1.      Общие сведения

Тип  Дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ  Детский сад

Место нахождения: 368806 Республика Дагестан, Кизлярский район, село Малая-Арешевка, улица Озерная 17.

юридический адрес: 368806 Республика Дагестан, Кизлярский район, село Малая-Арешевка, улица Озерная 17.

фактический адрес: 368806 Республика Дагестан, Кизлярский район, село Малая-Арешевка, улица Озерная 17.

ИНН/ КПП: 0517015395/051701001

Ф.И.О. заведующего: Магомедова Чакар Исубовна

стаж административной работы: 29 лет, 17 педагогический стаж.

[Устав МКДОУ «Малоарешевский детский сад» утвержд. Постановлением Администрации Муниципального района «Кизлярский район» от 30.10.2015 г.](http://ds2-lgo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoi-organizacii/dokumenty/ustav)

[Лицензия: регистрационный № 463087 от 27. 12.20 11 г.](http://ds2-lgo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoi-organizacii/dokumenty/licenziya)

Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведение образовательной деятельности.

Ближайшее окружение учреждения (социум) – МКОУ «Малоарешевская СОШ».

Режим работы детского сада:   
ежедневно с 7.30 до 18.00,   
выходные дни: суббота, воскресение, праздничные дни.   
В учреждении функционируют 3 группы:

|  |  |
| --- | --- |
| вторая младшая группа для детей 3 - 4 лет | 18 ребенка |
| средняя группа для детей 4-5 лет | 21 детей |
| старшая группа для детей 5-6 лет | 22 детей |
|  |  |

2.Оценка системы управления:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педагогический совет МКДОУ «Малоарешевский детский сад» функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете. Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

* «Организация работы ДОУ в 2017-2018 учебном году», 08.09.2018 г;
* «Организация воспитательно-образовательного процесса ЗОЖ в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО » (28.11.2018);
* Условия развития творческого потенциала в процессе реализации образовательной области «Художественно- эстетическое воспитание дошкольников в ДОУ», 29.01.2018
* «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2017-2018» (организация совместной деятельности взрослых и детей в рамках ФГОС ДО), 11.05.2018 г.;

В МКДОУ «Малоарешевский детский сад» проходили общие собрания работников по различным темам. Это отчет председателя Совета трудового коллектива о выполнении Соглашения по охране труда за 2018 г., итоги работы учреждения за 2017 г., принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне- зимнему периоду.

Совет трудового коллектива

В этом учебном году Совет Трудового коллектива работал в новом составе. На первом заседании был выбран председатель.  
На заседаниях рассматривались вопросы: проект плана финансово - хозяйственной деятельности на 2018 г., отчет о результатах деятельности за 2017 год и т.д.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.  
Результатом работы являются:

•   повышение активности родителей в жизни детского сада;

•   установление разных форм сотрудничества   
•   совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;

•   выставки поделок к Новому году;

•   участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МКДОУ «Малоарешевский детский сад», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду», которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям ‑ физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Наряду с основной программой в ДОУ используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), программа «Цветные ладошки» (автор И. Лыкова) и педагогические технологии: «Здоровый дошкольник» /автор Ю.Ф.Змановский/, «Технология игрового обучения /автор И.Л. Паршукова/, «Ознакомление дошкольников с предметным миром» /автор О. Дыбина/.

В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «час» двигательного творчества /дошкольные группы/; оздоровительно – игровой «час» /; динамический «час» на прогулке /дошкольные группы/.

В образовательной области «Музыка» используется программа музыкального воспитания «Ладушки» авт. И. Новоскольцевой, И.Каплуновой, для детей раннего возраста «Топ- хлоп-, малыши!» авт. Т. Сауко, А. Бурениной.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

* образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
* образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
* совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре. Одним из основных направлений работы МКДОУ «Малоарешевский детский сад» является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

1. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОУ в лице: - Заведующего детского сада Магомедова Ч.И, телефон 89654949141

- Старшим воспитателем Кузнецова В.А.,

телефон 8 964 022 54 04

- Заведующего хозяйственной частью: Магомедова Ч.И,

телефон 89654949141

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде.

(см таблицу № 1)

Таблица № 1  
Педагогический коллектив представляют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Образование | Категория | Педагогич. стаж |
| Кузнецова В.А. | воспитатель | Среднее |  | 32 |
| Айгумова П.У. | воспитатель | Высшее  педагогическое |  | 12 лет |
| Дьякова В.М. | воспитатель | Ср.- специальное, педагогическое |  | 3 лет |
| Малламагомедова  П.И. | воспитатель | Высшее, не педагогическое,  прошла проф. переподготовку в 2017 г. | мол. спец-т |  |

Всего аттестовано 4 педагогов, 1 педагод имеет стаж менее 1 года.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО. В этом учебном году два педагога повысили свой профессиональный уровень – по программе профессиональной переподготовки.

В 2017 - 2018 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на городских научно-практических семинарах, фестивалях, конференциях, курсах повышения квалификации. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства на краевом и всероссийском уровнях результат – призеры, дипломанты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трансляция опыта  работы педагогов | Муниципальный уровень | Всероссийский Уровень |
| Семинары-практикумы,  выступления с представлением опыта работы | Технология проектной деятельности, как эффективная форма работы  с дошкольниками по познавательному развитию Передвижная аппликация, как методика развития художественных способностей дошкольников»; Интерактивная деловая экономическая игра с педагогами ДОУ «Есть идея?!» и др. Семинар – практикум для родителей «Не курите, я хочу быть здоровым!» |  |
| Курсы  повышения квалификации | тема: «Развитие детей в соответствии с ФГОС», 72 ч. – 2 педагогов, 2017 г. |  |

 Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров до 92 %. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

Помощь в создании условий для организации коррекционно - образовательного процесса, оказывает вспомогательный персонал.

***Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеются:   
медицинский кабинет.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от17.05.2017 №575 в МКДОУ «Малоарешевский детский сад» создан Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

      - сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

     - о структуре и об органах управления образовательной организации;

     - о федеральных государственных образовательных стандартах

     - руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

    - о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

1. Особенности образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение и др.). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической   работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Разработаны и реализуются в учреждении: программа зимней оздоровительной компании «Зима-чудесница!», летней оздоровительной компании. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют  решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в детский сад, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) уменьшилось  
Таблица № 2

Показатели здоровья детей по группам здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 год | 2017 – 2018 год |
| Всего детей | 60 | 60 |
| Дети ГЗ I | 64-58% | 44 –45% |
| Дети ГЗ II | 45-41% | 52 – 54,7% |
| Дети ГЗ III |  |  |
| Количество оздоровленных детей | 100% | 100% |
| Снято с «Д» учёта | 3-2,7% | 4 – 4,1% |
| Детей ни разу не болевших за год | 20-18% | 17 – 17,1% |

Рост заболеваемости в 2017 г объясняется тем, что увеличилось количество детей в 1 младшей группе, соответственно количество детей раннего возраста. Вновь поступившие дети с хроническими заболеваниями, со сниженным иммунитетом, с диагнозом часто болеющие дети.

Все это ставит необходимость совершенствовать систему профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Это актуализирует необходимость совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

 Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы:

- освоено по всем достижениям «выше среднего» и «средний» уровень – 91,1%% детей (в расчет не брались дети ясельных групп и первых младших).

Питание воспитанников детского сада осуществляется по договору с ИП Гандалов (продукты), при ежедневном контроле администрации учреждения, медицинского работника, родительской общественности.  
Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 96% родителей удовлетворяют:

* условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
* уровень оказания образовательной услуги их детям.

Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

 средний уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;

* стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
* целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

 Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

* привлечение специалистов в ДОУ: учителя- логопеда;
* продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы
* необходимо оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
* развивать у детей творческие способностей и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.

II часть – результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.07.2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 60 человека |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-10 часов) | 60 человека |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 60 детей |
| 1.3. | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 60 человек / 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-10 часов) | 60 человек / 100% |
| 1.4.2. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0 % |
| 1.4.3. | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек / 0 % |
| 1.5. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек / 0% |
| 1.5.1. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек / 0 % |
| 1.5.2. | По присмотру и уходу | 60 человек / 100% |
| 1.5.3. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 60 человек / 100% |
| 1.6. | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.7. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек |
| 1.7.1. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек / |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек / |
| 1.7.3. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человека / |
| 1.7.4. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человека / |
| 1.8. | Высшая | человека / |
| 1.8.1. | Первая | человека / |
| 1.8.2. | соответствие занимаемой должности | человек / |
| 1.8.3. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | - |
| 1.9. | До 5 лет | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.9.1. | Свыше 30 лет | 2 человек/ 38,4% |
| 1.10. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 3 человек / 38,4% |
| 1.11. | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек / 100 % |
| 1.12. | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек / 100 % |
| 1.13. | Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольном образовательной организации |  |
| 1.14. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | нет |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (групповые комнаты | 2,2 м2  на одного ребенка  общая 282,6 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | нет |

Заведующий                               Магомедова Ч.И.